

**Муниципальное казённое образовательное учреждение МКОУ  
«Нижемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.»**

**Открытый урок  
по русскому языку в 3 классе  
на тему:  
«Имя существительное.  
Закрепление.»**

**Провела: учитель начальных классов  
Абдуллаева Патимат Зубайруевна.**

**-Нижнее Махарги-**

**2018г.**

## Русский язык - 3 класс

**Тема Тип урока:** Урок – путешествие.

: Закрепление по теме «Имя существительное».

**Цель:** обобщить и систематизировать знания об имени существительном.

**Задачи:**

- формировать умения определять число и род имени существительного, подбирать однокоренные слова к данным существительным, проводить разбор слова по составу;
- развивать внимание, мышление, память, речь, орфографическую зоркость;
- осуществлять патриотическое воспитание.

**Оборудование:** карта путешествия, карточки, сундук, горка со словарными словами, снежки, сигнальные карточки.

### Ход урока:

#### I. Оргмомент.

- Доброе день, ребята!

Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы отправимся в путешествие по стране «Имя существительное». В этом путешествии мы будем закреплять умения: определять имена существительные, определять у существительного род и число.

#### II. Актуализация знаний (*Фронтальный опрос* – 5 мин).

Чтобы не заблудиться, будем пользоваться картой. А карта спрятана в этом сундуке. Чтобы открыть этот сундук нам нужно ответить на эти вопросы:

1. Что обозначает имя существительное?
2. На какие вопросы отвечает существительное.
3. Какое из однокоренных слов является именем существительным: *радостный, радость, радуется?* (запись на доске)

#### III. Закрепление пройденного.

*1 - я остановка – Чистописание* (2 мин)

Г

г

Ег иг гр ге гу

снег

- Дайте характеристику [г]. (согл., тв., зв., пар.)

## 2 - я остановка – Построй-ка (Словарная работа – 3 мин)

Задание: построим снежную горку.

(На доске нарисована горка, в которой находятся словарные слова, в них пропущены буквы. Рядом лежат снежки с буквами).

за...ц	а	о						
м...роз		я	е					а
р...бота	о	и						
с...нтябрь			е					о
п ... льто								

- Определите род существительных. Сколько родов имеет имя сущ.?

Как отличить м.р. от ж. р. и от ср. р.?

- Найдите слово, которое отвечает на вопрос кто? На какой вопрос отвечает слово сентябрь?

## 3 - я остановка – Распредели - ка (5 мин)

Задание: Распредели слова в два столбика по числам:

Ед. ч.

Мн. ч.

Имена существительные: помидор, книги, ключ, сумка, тетради, ученик, дни, игрушки.

Проверка (с помощью сигнальных карточек).

- Найдите сущ. отвечающие на вопрос кто ?

## 4 - я остановка – Отдыхай-ка (физминутка)

Задание: если я произнесу сущ. м.р. – надо присесть, ж.р. – подпрыгнуть, ср.р. – развести руки в стороны. Н-р, стол, окно, дверь, страх, ночь, озеро, ведро, машина, дневник, дело.

### **5 - я остановка – Думай-ка (6 мин)**

Работа по учебнику (Упр. 95 с. 55 – сам. раб).

Подобрать к нарицательным именам существительным собственные имена существительные. Записать сочетания слов. Подчеркнуть заглавную букву в собственных именах существительных.

### **6 - я остановка – Образуй-ка**

**Задание:** у данных существительных образуйте однокоренные существительные, которые отвечают на вопрос *кто?*

Разберите слова по составу.

Лыжи - ..., победа – победитель, стройка - ..., футбол – футболист, баян -  
....

### **IV. Итог урока.**

- На какие вопросы отвечает имя существительное?
- Как изменяется существительное?
- Сколько имеет родов?

### **Оценки.**

**Д/з** Написать сочинение «Наша помощь ветеранам».  
Упр.37 с. 66,

### Карточка 1.

Спишите. Подчеркните существительные.

На сосне и на берёзе – бахрома:  
Белой пряжей их запутала зима.  
И оставила распутывать весне  
Эту пряжу на берёзе и сосне.

### Карточка 2.

К словам множественного числа допиши слова единственного числа и наоборот.

Берег - ... .

Окно - ... .

Воробей - ... .

Кости - ... .

Поезд - ... .

Сани - ... .

### Карточка 3.

Запиши к словам мужского рода слова женского рода и наоборот.

Ученик – ученица, медведица - ..., волк -..., зайчиха - ..., лётчик - ..., подруга - ... .

### Карточка 4.

Спиши текст. Над существительными укажи род, выдели окончание.

*Наступает зимняя ночь. Спит село. Только в школе горит свет. Это не спит наш учитель.*

### Карточка 5.

Проверь слова в столбиках, лишнее зачеркни.

*Ср.р.*

*М.р.*

*Ж.р.*

озеро

след

молоко

ведро

кустик

утка

молоток

небо

корова

солнце

пальто

Жучка

фасоль

конь

карта

### **Карточка 6.**

**Спишите. Определите число и род существительных.**

Яйцо, телевизор, игрушки, столы, дубок, стёкла, певцы, пальто.

### **Карточка 7.**

**Напиши по пять имен существительных, обозначающих птиц, растения.  
Определи их род.**

П..**е**..нал

С..**е**..нтябрь

П..**а**..льто

З...а...ди

М...о...роз

Р...а...бота



**Тетради**

**Ученик**

**Дни**

**Игрушки**

**Помидор**

**Книги**

**Ключ**

**Сумка**

**CHES**

**Баян-.....**

**Фымбол-.....**

**Тумара-.....**

**Львусу-.....**

**Победа-.....**

**Спрыйка-.....**