**Пояснительная записка**

**6 класс .Всего 68 часов**

Учебная программа по технологии разработана в соответствии с документами:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29.12.2014 № 1644)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Примерной образовательной программой основного общего образования 2010г
4. Авторской программой по технологии для 5-8 классов А.Т.Тищенко, Синица Н.В., Симоненко В.Д., 2014 год
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от от 7 августа 2015 г. N 08-1228 «О направлении рекомендаций»
6. Санпины
7. WWW.fgosreestr.ru

**Общие цели учебного предмета**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Приоритетные формы и методы работы с учащимися**

Приоритетными методами являются упражнения, лабора­торно-практические, практические работы, выполнение про­ектов. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

 Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на осно­ве использования межпредметных связей. Это связи с алгеб­рой и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкци­онных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принци­пов работы машин, механизмов, приборов, видов современ­ных технологий; с историей и искусством при освоении тех­нологий традиционных промыслов.

**Приоритетные формы и виды контроля**

фронтальный опрос; практическая работа; лабораторная работа; итоговая практическая творческая работа, защита проектов. Также используются предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование.

**Сроки реализации программы:** 1 год

**2. Общая характеристика предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе ос­воения конкретных процессов преобразования и использова­ния материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* технологическая культура производства;
* распространенные технологии современного производ­ства;
* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование техни­ческой и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, пред­принимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор учащимися жиз­ненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* методы технической, творческой, проектной деятель­ности;
* история, перспективы и социальные последствия разви­тия технологии и техники.

**В процессе обучения технологии учащиеся:**

познакомятся:

* с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
* с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
* с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
* с функциональными и стоимостными характеристика­ми предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
* с производительностью труда; реализацией продук­ции;
* с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
* с экологичностью технологий производства;
* с экологическими требованиями к технологиям произ­водства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
* с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механиз­мов, инструментов);
* с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производ­стве;

овладеют:

* навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* навыками чтения и составления технической и техно­логической документации, измерения параметров технологи­ческого процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
* основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
* умением распознавать и оценивать свойства конструк­ционных и природных поделочных материалов;
* умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
* навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культу­ры труда;
* навыками организации рабочего места;
* умением соотносить с личными потребностями и осо­бенностями требования, предъявляемые различными массо­выми профессиями к подготовке и личным качествам чело­века.

Общими во всех направлениях программы являются раз­делы «Технологии исследовательской и опытнической дея­тельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (индустриальные техноло­гии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные техно­логии).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Учебно – тематическое планирование** | Кол-во часов |
| Творческий проект ( 2 час) |
|  | Требования к творческому проекту | 1 |
|  | Примеры творческих проектов | 1 |
|  | Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов ( 25 часов) |  |
|  | Заготовка древесины, пороки древесины  | 1 |
|  | Свойства древесины | 1 |
|  | Чертежи деталей из древесины.  | 1 |
|  | Чертежи деталей из древесины. | 1 |
|  | Сборочный чертёж. | 1 |
|  | Спецификация составных частей изделия | 1 |
|  | Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей | 1 |
|  | Технология соединения брусков из древесины  | 1 |
|  | Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом | 1 |
|  | Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом | 1 |
|  | Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом | 1 |
|  | Технология изготовление конических деталей ручным инструментом. | 1 |
|  | Технология изготовления конических деталей ручным инструментом | 1 |
|  | Технология изготовления конических деталей ручным инструментом | 1 |
|  | Устройство токарного станка по обработке древесины | 1 |
|  | Устройство токарного станка по обработке древесины | 1 |
|  | Технология обработки древесины на токарном станке | 1 |
|  | Технология обработки древесины на токарном станке | 1 |
|  | Технология обработки древесины на токарном станке | 1 |
|  | Технология точения древесины | 1 |
|  | Технология конструирования и моделирования изделий из древесины | 1 |
|  | Технология конструирования и моделирования изделий из древесины | 1 |
|  | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями | 1 |
|  | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями | 1 |
|  | Соединение брусков. | 1 |
|  | Технологии художественно-прикладной обработки материалов ( 10 часов) |  |
|  | Художественная обработка древесины. | 1 |
|  | Создание рисунка для резьбы | 1 |
|  | Резьба по дереву | 1 |
|  | Резьба по дереву | 1 |
|  | Резьба по дереву | 1 |
|  | Резьба по дереву | 1 |
|  | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения | 1 |
|  | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения | 1 |
|  | Творческий проект «Подставка для чашек» | 1 |
|  | Творческий проект «Подставка для чашек» | 1 |
|  | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов ( 23 часов) |  |
|  | Элементы машиноведения. | 1 |
|  | Составные части машин | 1 |
|  | Свойства чёрных и цветных металлов. | 1 |
|  | Свойства чёрных и цветных металлов. | 1 |
|  | Свойства искусственных материалов  | 1 |
|  | Сортовой прокат | 1 |
|  | Чертежи деталей из сортового проката  | 1 |
|  | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля | 1 |
|  | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля | 1 |
|  | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля | 1 |
|  | Технология изготовления изделий из сортового проката | 1 |
|  | Технология изготовления изделий из сортового проката | 1 |
|  | Технология изготовления изделий из сортового проката | 1 |
|  | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | 1 |
|  | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | 1 |
|  | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | 1 |
|  | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | 1 |
|  | Рубка металла | 1 |
|  | Рубка металла | 1 |
|  | Рубка металла | 1 |
|  | Опиливание заготовок из металла и пластмассы  | 1 |
|  | Отделка изделий из металла и пластмассы | 1 |
|  | Отделка изделий из металла и пластмассы | 1 |
|  | Технологии домашнего хозяйства ( 8 часов) |  |
|  | Закрепление настенных предметов  | 1 |
|  | Основы технологии штукатурных работ | 1 |
|  | Основы технологии оклейки помещений обоями. | 1 |
|  | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 1 |
|  | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 1 |
|  | Творческий проект «Настенный светильник» | 1 |
|  | Творческий проект «Настенный светильник» | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |